

Orientações para aulas remotas, práticas
e PIs do curso de Arquitetura e
Urbanismo do Centro Universitário São
Lucas Porto Velho

Prof. Me. Adecarlo Fonzar Pegino Junior

Adaptação do material

Prof.^a Ma. Juliana Souza Closs Correia
Prof. Me. Rafael Ademir Oliveira de Andrade

Sobre o Corona vírus (COVID-19) e a suspensão dos encontros presenciais

Em respeito ao Decreto 24.871 de março de 2020 do Governo Estadual de Rondônia que responde a propagação do novo Corona vírus (Covid-19) e as orientações nacionais do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação, o São Lucas Educacional suspende suas aulas presenciais a partir de 17 de março de 2020.

Comprendemos, junto com as instituições que fazemos resposta, que é uma questão de saúde pública e coesão social agir desta maneira e assim corroborar com o coro de solidariedade e visão de bem-estar social, principalmente para os chamados “grupos de risco” e demais membros da sociedade.

Assim, serão realizadas aulas teóricas remotas pelos docentes com participação dos discentes pelo ambiente virtual de aprendizagem – BLUE – de acordo com os parâmetros e orientações deste documento, descritos nos tópicos abaixo.

1. Organização didático-pedagógica das aulas *práticas* remotas

O docente deverá utilizar o período de 17 a 21/03 para planejamento de suas aulas remotas que serão iniciadas em 23 de março de 2020.

No período de suspensão dos encontros presenciais, as aulas deverão ser organizadas **de acordo com os descritores previstos em plano de ensino**. Para cada aula presencial, o professor deverá abrir um módulo, na sala virtual da disciplina pelo BLUE, que obrigatoriamente deverá conter:

1 - Uma **videoaula** para apoio de estudo (gravado pelo professor ou de acesso livre, de no máximo 20 min). Se você tiver mais de 1h30 de aula, poste mais de um vídeo, mas evite vídeos longos;

2 - Material de leitura (para estudo, sendo um capítulo de livro da Minha Biblioteca ou outro material virtual);

3 - Atividade a ser postada - que não seja muito complexa e que seja possível do aluno executar em sua casa sem a necessidade de ir até alguma loja para compra de materiais de difícil acesso. Onde o professor em seu vídeo ou texto de apoio deverá postar as instruções de como realizar a atividade e o aluno deverá postar fotos desta atividade realizada, que servirá como momento de aprendizagem e validação de frequência.

Pode ser seguido o manual e orientações para professores de aulas teóricas remotas para compreender melhor cada um dos momentos acima listados.

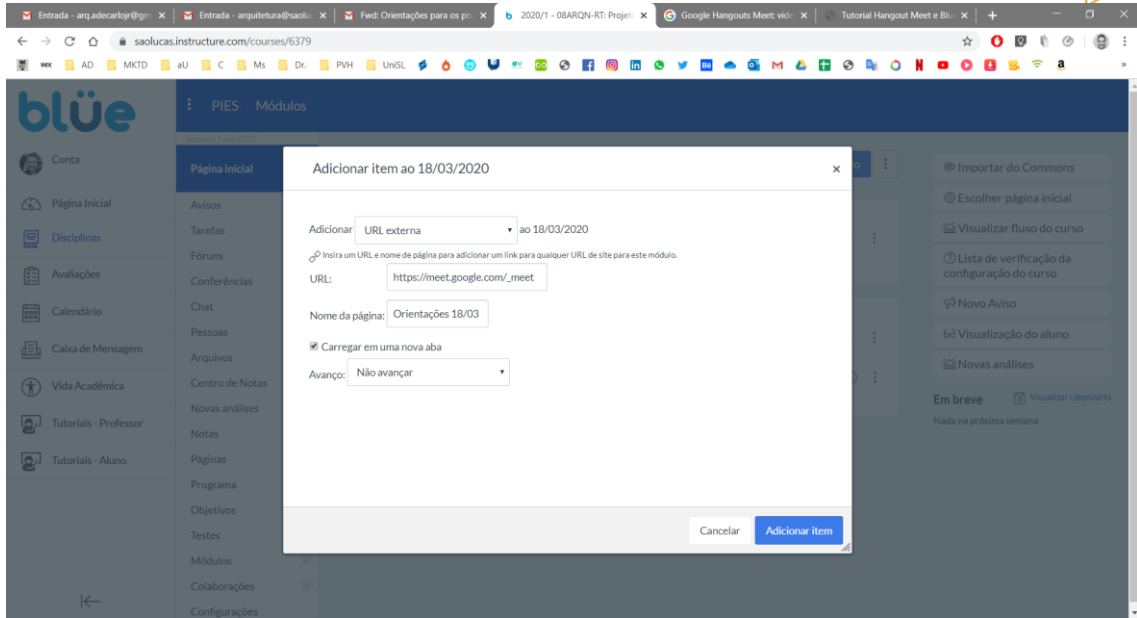
2. Organização didático-pedagógica das aulas de **Projeto Integrador** remotas

O docente deverá utilizar o período de 17 a 21/03 para planejamento de suas aulas remotas que serão iniciadas em 23 de março de 2020.

No período de suspensão dos encontros presenciais, as aulas deverão ser organizadas **de acordo com os descritores previstos em plano de ensino**. Para cada aula presencial, o professor deverá abrir um módulo, na sala virtual da disciplina pelo BLUE, que obrigatoriamente deverá conter:

1 – Uma videoaula e/ou material de leitura, para que oriente de modo geral os alunos antes das orientações;

2 – Link para o *hangout meet* (ou programa similar) para que os alunos acessem para as orientações (conforme imagem abaixo);



Entrada - arqadecarlojr@gm... x
Entrada - arquitetura@saolu... x
Fwd: Orientações para os pr... x
2020/1 - 08ARQN-RT: Proj... x
Google Hangouts Meet: vici... x
Tutorial Hangout Meet e Blu... x

saolucas.instructure.com/courses/6379

blue | PIES | Módulos

Conta

- Página Inicial
- Disciplinas
- Avaliações
- Calendário
- Caixa de Mensagem
- Vida Acadêmica
- Tutoriais - Professor
- Tutoriais - Aluno

Página Inicial

Adicionar item ao 18/03/2020

Adicionar: URL externa | 18/03/2020

Insira um URL e nome de página para adicionar um link para qualquer URL de site para este módulo.

URL:

Nome da página:

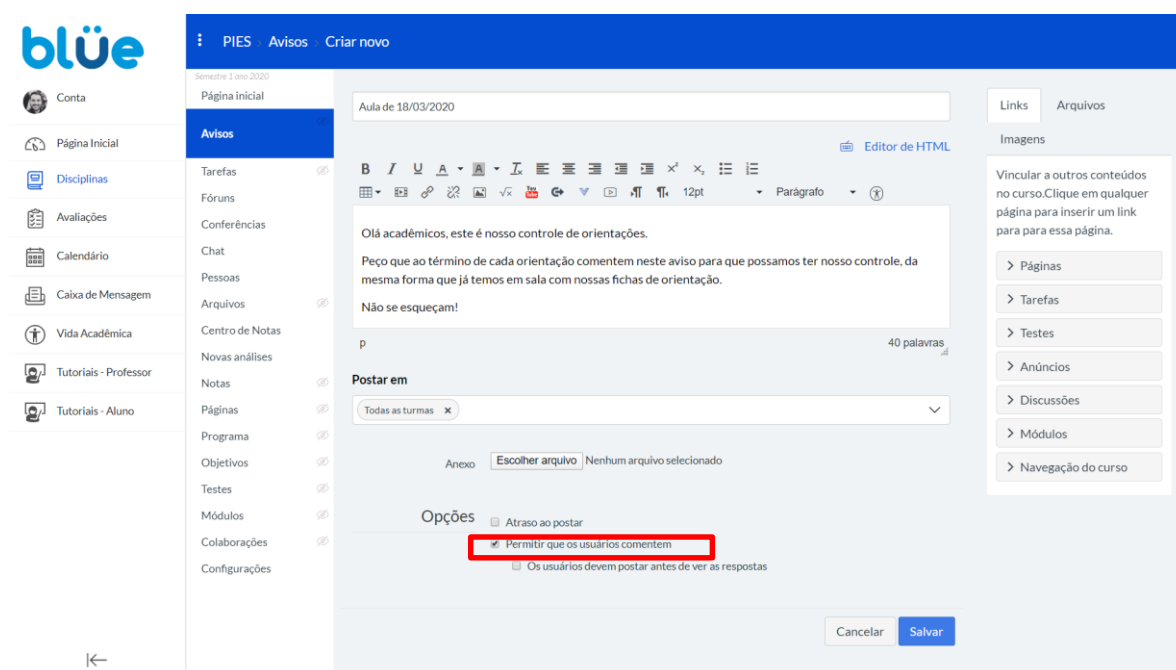
Carregar em uma nova aba

Avanço:

Cancelar | Adicionar item

- Importar do Commons
- Escolher página inicial
- Visualizar fluxo do curso
- Lista de verificação da configuração do curso
- Novo Aviso
- Visualização do aluno
- Novas análises
- Em breve | Visualizar calendário
- Nada na próxima semana

3 – Criar um aviso na disciplina tendo como nome a data da aula em questão, permitindo que os alunos comentem (conforme imagem abaixo), visto que ao término de cada orientação, o aluno deverá ir no aviso e comentar, por exemplo, “Orientação realizada em 18/03 às 19:50” para que fique como um registro das orientações dadas e ao término do dia o professor possa imprimir esta página para passarmos para as fichas de orientação posteriormente.



3. Avaliação

Como estamos falando de disciplinas práticas e Projetos Integradores, os quais não possuem prova escrita, não se faz necessário um momento para as mesmas, ficando assim a cargo do professor poder realizar essas avaliações continuadas pelo próprio Blue, como já seria feito durante o semestre letivo normalmente.

Os trabalhos efetivos discentes (TED) e Atividades práticas supervisionadas (APS) devem seguir conforme previamente programado pelas disciplinas.

4. Outros pontos de orientação

- A comunicação com os alunos deve ser pelo Blue. Assim conseguimos registrar nossas atividades.
- A comunicação será a chave para que consigamos realizar um trabalho de excelência como já vimos fazendo, portanto, peço a vocês que sejam muito claros e objetivos com nossos alunos para que evitemos assim duplas interpretações.
- Haverá plantão de atendimento on-line pela equipe do espaço docente, (para orientações sobre organização do Blue) através dos e-mails:
espacodocente@saolucas.edu.br, para Porto Velho.
- Os alunos terão atendimento virtual pelos seguintes canais: chat do portal do aluno e e-mail suportealuno@saolucas.edu.br
- Em cumprimento ao Decreto 24.871 de março de 2020 do Governo Estadual de Rondônia não poderemos manter apoio presencial para alunos e professores. Todo apoio será virtual.
- Use as metodologias ativas nesses momentos didáticos: problematize, proponha debates, peça para os alunos explicarem processos, simulações (sala de aula invertida). As possibilidades são muitas.

5. ANEXOS

Links para gravação de vídeo:

Vídeos de até 02 minutos: <https://cer.sebrae.com.br/o-que-e-pitch/>

Para vídeos de maior duração: <https://vimeo.com/350844228/79357517ff>

Para conferências:

Conferências da Google: meet.google.com

Conferências no Blue: clicar em conferências na sala virtual

Nesse link você acessará a gravação de nossa reunião de alinhamento com os professores de PI realizada em 19/03:

<https://drive.google.com/open?id=1JXMt96zYHNnTL6Pbw3FIXzLSbxKMakve>